

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2022 DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE



“Obligar a rendir cuentas externas, sistemática y periódicamente, es la mejor manera de que la Universidad no pierda la perspectiva y el conocimiento de su propia función”

Joseph M. Bricall

Partiendo de este pensamiento sui generis, quiero iniciar mi intervención, agradeciendo la presencia de autoridades civiles, militares, personal académico, estudiantes, servidores públicos y trabajadores, pero, de manera especial, a la ciudadanía en general, que requiere conocer de forma clara, la gestión que lleva adelante nuestra Universidad, así como, los logros alcanzados, evidenciando con ello, que este evento se trata de una práctica inclusiva y consustancialmente participativa.

La Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE que me honro en liderar entiende a la rendición de cuentas como aquel proceso y actividad de control, seguimiento y vigilancia que permite a los ciudadanos y comunidad universitaria monitorear, evaluar y exigir cuentas a autoridades y funcionarios gubernamentales, facilitando al respecto, la mejora continua y transparencia en la gestión, sustentada en los aportes ciudadanos.

En la actualidad, vemos que la relación institucional con la ciudadanía está evolucionando. Los ciudadanos ya no se complacen de sólo recibir información unilateral, sino que también quieren participar e incidir en el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de la gestión. Hoy, más que nunca, la transparencia y rendición de cuentas son fundamentales.

Estos cambios no sólo se dan con más normas sino sobre todo con el cambio de actitudes de parte de los líderes, autoridades gubernamentales, administración pública y sector privado, concordante con ello, nuestra Universidad promociona la integridad a todo nivel, considerando que la participación, colaboración, transparencia y rendición de cuentas son los principios básicos de una institución de educación superior abierta.

La apertura universitaria a la que me refiero, contempla tres aspectos que estructuran el enfoque moderno de rendición de cuentas, "transparencia, participación y colaboración. Esto implica profundizar los procesos de información, diálogo y responsabilidad, logrando el fortalecimiento de la legitimidad institucional y la construcción de un país más transparente e inclusivo.

“Nacimos hace 101 años con un profundo sentido humanista, formar ciudadanos para transformar el mundo”, estamos desplegados en la Matriz, Sedes de Latacunga, Santo Domingo y ocho (8) Unidades Académicas Especiales, de nuestro territorio patrio, lo que nos ha permitido consolidar el prestigio de servicio a la población ecuatoriana. De nuestras aulas han egresado más de cincuenta y dos mil profesionales, que con su contingente han impulsado el desarrollo del país y de la sociedad. El trabajo de la ESPE ha conllevado el deber de perfeccionar a los miembros de las Fuerzas Armadas, apoyando en la mejora de sus capacidades y competencias profesionales que permiten el mejoramiento de la institución en el concierto nacional e internacional.

Dando una mirada histórica debo indicar que la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, nace en el año de 1922, y desde su inicio sus líderes se enfocaron en proyectar una institución sólida bajo principios y valores propios del ethos militar, que hasta la actualidad guían la conducta de sus miembros.

Ha transcurrido más de un siglo de vida y nuestra Universidad se ha posicionado como una institución de educación superior sólida, pero en constante cambio, que integra a las tres ramas de las Fuerzas Armadas, y que, como producto de sus resultados en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y con énfasis en el dominio académico de seguridad y defensa, es referente a nivel nacional e internacional.

Hemos delineado nuestro futuro en concordancia con la planificación estratégica de las Fuerzas Armadas, compartiendo objetivos y metas hasta el año 2033, con hitos importantes como el compromiso para alcanzar el reconocimiento nacional e internacional hasta el año 2025, el fortalecimiento basado en una universidad inteligente hasta el año 2029 y el posicionamiento como institución de excelencia en el dominio académico de seguridad y defensa en el año 2033.

Coincidente con lo anterior, nuestra institución ha diseñado el escenario ESPE 2033 cuyas principales ideas se resumen en: la acreditación nacional e internacional de carreras y programas de posgrado que permitan elevar el nivel de los graduados en

función de las exigencias del mercado laboral; fortalecimiento de los dominios académicos de ciencias aplicadas, ciencias administrativas, humanas y sociales, y en especial la seguridad y defensa, basada en la investigación científica, con el desarrollo de proyectos multi, inter y transdisciplinarios; funcionamiento de un clúster de innovación que, con financiamiento interno y externo, dinamice la transferencia tecnológica y la prestación de servicios a la sociedad ecuatoriana; consolidación de un modelo de cultura organizacional que afiance la identidad institucional con los valores de las Fuerzas Armadas y el fortalecimiento de un modelo de Smart University a futuro, sobre la base de la gestión de tecnologías de la información y la comunicación emergentes.

En el marco de lo expresado, como Rector de nuestra centenaria Universidad, pongo a consideración de la comunidad universitaria y la sociedad en general, el informe de rendición de cuentas correspondiente al período de enero a diciembre de 2022.

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE DOCENCIA

En el ámbito de docencia, la Universidad registró un total de 42.623 alumnos, de los cuales 27.423 corresponden a estudiantes de grado, 193 a estudiantes en programas de posgrado, y 8.512 alumnos en nivelación. Cabe recalcar que el Instituto de Idiomas atiende a 6.495 alumnos internos.

La Universidad entregó a la nación 2.339 graduados en carreras y tecnologías de tercer nivel, y en la oferta académica de programas de posgrado, 190 estudiantes concluyeron sus estudios de maestría.

A través de métodos dinámicos, ágiles y sencillos se aplican encuestas a los graduados, empleadores y otros actores sociales cuyos resultados están encaminados a la mejora continua de los procesos académicos y de gestión, con ello el índice de satisfacción de nuestros graduados alcanzó un valor de 4,28 sobre 5, equivalente a muy satisfactorio.

Un proyecto de relevancia para esta función sustantiva es la "Actualización del modelo educativo" que permitirá seguir fortaleciendo la calidad académica que oferta nuestra Universidad.

En el año 2022 se otorgaron 1546 becas para tercer nivel que corresponden al 11,28% de estudiantes regulares de la Universidad, cumpliendo con lo dispuesto en el Art. 77 de la LOES que establece que se debe entregar becas o ayudas económicas al 10% de estudiantes regulares.

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN

Nuestros investigadores generan un significativo aporte a los proyectos de investigación científica y por ende al desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país.

En el periodo enero - diciembre 2022 se ejecutaron 53 proyectos de investigación científica en diversas áreas; dentro de este valor se consideran los proyectos con financiamiento directo, indirecto y financiamiento externo. Además, se generaron 347 artículos en revistas indexadas en la base de datos mundial SCOPUS, la Universidad se ubicó dentro de los diez primeros lugares a nivel nacional en este aspecto. Aquí, deseo destacar que la ESPE se posicionó en el primer lugar a nivel nacional en el área de ingeniería industrial y de fabricación, y en el área de química, en el segundo lugar.

Se publicaron 10 libros revisados por pares nacionales e internacionales.

Como aporte importante a nuestras Fuerzas Armadas se ejecutaron 14 (catorce) proyectos de investigación y vinculación que contribuirán directamente con sus resultados al desarrollo de las capacidades operativas de las Fuerzas Armadas, entre los principales podemos señalar los siguientes: Diseño y fabricación de un prototipo experimental de un POD de comunicaciones para la transmisión de video en tiempo real (Datalink) a ser ensamblado en la aeronave Super Tucano A-29; Sistema Semi-Automático, Virtual e Interactivo enfocado a la mejora de Procesos de Enseñanza Aprendizaje en la Universidad y Unidades Académicas Especiales; Sistema experto para el Modelado, Análisis y Diagnóstico de misiones de vuelo llevadas a cabo por Aeronaves Militares; Sistema Ciber-Físico de Cuantificación de Impactos para Polígono de Tiro Láser de las Unidades Militares del Ejército Ecuatoriano; Sistema de Gestión de Energía para la demanda del Vehículo de Comunicaciones Móvil de la Fuerza Aérea alimentado mediante Energía Fotovoltaica y Generación Diésel; Uso de las tecnologías de test aptitudinales orientado al área de conocimiento de la Seguridad y Defensa; Diseño y Construcción de un Prototipo de Medición Balística para Cohete de 122mm del Lanzador Múltiple BM-21 (Cronógrafo Balístico para Calibre Mayor 122mm y Calibre Menor); Estudio de Evaluación para la fabricación de cascos militares elaborados con materiales compuestos a ser utilizados por el personal de las Fuerzas Armadas; programa: “Juntos construimos Comunidades resilientes y seguras” en el Barrio Consejo Provincial de Pichincha; Forestación y reforestación de sectores rurales y urbano marginales de la Provincia de Cotopaxi como una aplicación de la seguridad integral, 2022 -2024; Fortalecimiento de la seguridad humana en la “Comuna El Real” con impacto en la calidad de vida e identidad territorial.

Con este apoyo contribuimos a mejorar las capacidades operativas militares y a reducir la dependencia tecnológica del exterior.

Así mismo, la Universidad ofertó 14 programas de maestrías, también se efectuó el reajuste de los programas de posgrado, en tiempo y contenido, lo que permitirá alcanzar el perfil adecuado del egresado, acorde a los requerimientos de la sociedad, a fin de que sean más competitivos.

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Universidad reconoce como prioridad estratégica su relacionamiento con la sociedad, a través de la ejecución de 76 proyectos de vinculación, que han beneficiado de manera directa a 588.995 e indirectamente a más de un millón de habitantes de 21 provincias de nuestro país, con la participación activa de 256 docentes y 4.193 estudiantes.

Los estudiantes de la Universidad realizaron sus prácticas pre profesionales laborales y de servicio a la comunidad en más de 3.096 empresas e instituciones, dentro del sector público y privado, con 13.043 horas de trabajo.

A través del proceso de educación continua se realizaron servicios de capacitación, sobre la base del Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas (COMACO), con más de dos mil participantes, y cursos ofertados al Gobierno Autónomo Descentralizado de Macará.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En relación a los requerimientos específicos, consignados en la reglamentación de rendición de cuentas del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la gestión de la Universidad en el año 2022, cumplió con los siguientes indicadores:

El Índice de Gestión de la Universidad alcanzó un porcentaje del 85,64%, lo que corresponde al cumplimiento de indicadores del nivel operativo, este se obtiene del resultado alcanzado por la gestión de las unidades académicas y administrativas, sedes y centros de investigación.

Al evaluar los cuatro programas que constan en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPI, con los que trabaja la Universidad (Administración Central, Formación y Gestión Académica, Gestión de la Investigación y Gestión de Vinculación con la Colectividad), se establece lo siguiente:

En cuanto a los índices de gestión operativa, el Programa 01 – Administración Central alcanzó un 83% resultado corresponde a la ejecución presupuestaria y actividades programadas para el desarrollo de los objetivos operativos, cuyos datos tienen relevancia a nivel de la gestión institucional. Entre los principales resultados alcanzados en este programa constan: el cumplimiento del pago de nómina al personal de trabajadores y personal administrativo; pago de rubros relacionados con la operatividad institucional, conforme la asignación y disponibilidad presupuestaria; mantenimiento de la infraestructura de la Universidad; contratación del plan de seguros institucionales en los diferentes ramos, asegurando con ello a nuestros estudiantes, trabajadores y patrimonio institucional; se contó con el contrato de pasajes aéreos para atender los requerimientos de movilidad; provisión y mantenimiento de la infraestructura tecnológica que requirió la Universidad para el desarrollo de las actividades académicas

y administrativas en forma virtual y el retorno total a la presencialidad; contratación del servicio de seguridad y vigilancia privada para la Matriz, IASA I e Instituto de Idiomas; celebración de los Cien Años de vida institucional.

En lo que corresponde al Programa 82 - Formación y Gestión Académica, alcanzó un 86% de ejecución de los objetivos operativos. Entre los principales resultados en este programa consta: cumplimiento del pago de nómina al personal académico de la Universidad; se fortaleció la plataforma virtual para abastecer la demanda educativa de seis carreras en línea vigentes; se otorgó becas de tercer nivel a los estudiantes de primer y segundo periodo del año 2022.

El Programa 83 – Gestión de la Investigación, alcanzó un 70%, de índice de gestión operativa.

Entre los principales logros alcanzados en este programa, como se explicó anteriormente se destaca: la publicación de artículos científicos en reconocidas revistas indexadas, de producción científica institucional y también, en colaboración con universidades nacionales y extranjeras. Por otra parte, se logró adquirir libros especializados para fortalecer el dominio de Seguridad y Defensa; igualmente se proporcionó el servicio de dos bases especializadas para el departamento de Ciencias Médicas y se realizó la renovación de la base de datos E-LIBRO que contiene más de 116.000 títulos multiusuarios de las distintas áreas del conocimiento

Respecto al Programa 84 - Gestión de la Vinculación con la Colectividad, alcanzó un 65% del índice de gestión operativa. Entre los principales resultados de este programa consta: 829 participantes en el programa de formación del Idioma Inglés; ejecución de cursos debidamente certificados por “CETEC” para personal militar, en convenio con el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas e instituciones privadas. Como parte de este programa la Sede Latacunga ejecutó 25 cursos y la Sede Santo Domingo 6 cursos de beneficio comunitario, en sus respectivas áreas de influencia. De la misma manera, en el año 2022 se gestionaron 77 proyectos de vinculación con la sociedad.

En lo referente al Plan Anual de Inversiones (PAI), el Ministerio de Economía y Finanzas aprobó la incorporación de saldos comprometidos no devengados, el 28 de mayo con fuente 02, fecha a partir de la cual inició la ejecución del gasto no permanente.

A diciembre del año 2022, la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE registró 19 proyectos de inversión por un monto total de USD. 14.601.533,71.

Entre los principales resultados alcanzados en la ejecución del Plan Anual de Inversiones se tuvo:

PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS.

Se procedió al pago de obligaciones pendientes de años anteriores; se encuentra en proceso el acta de entrega definitiva de la Fase II; se realizó el proceso para la contratación de la consultoría para la actualización de los estudios y diseños de ingeniería del proyecto en el portal del SERCOP, la consultoría se ejecutará el presente año.

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO

Se ha cumplido con la ejecución académica planificada para cada uno de los programas de maestría, de acuerdo a las disposiciones para la aprobación de los programas por parte del Consejo de Educación Superior.

En la Matriz se dió continuidad a la planificación académica para cumplir con los pagos pendientes por concepto de honorarios profesionales de los docentes y coordinadores del año 2022 y de las obligaciones pendientes del año anterior.

PROYECTO DE INDEMNIZACIONES PARA EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD

Se realizaron los pagos a todo el personal que se acogió a la jubilación voluntaria en el periodo enero – diciembre 2022, proceso de supresión de puestos y renunciias voluntarias con compensación. Se beneficiaron 168 funcionarios.

IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE DATOS ALTERNO HIPER CONVERGENTE CON AUTOMATIZACIÓN DE RESPALDOS Y REPLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Se identificaron los procesos de adquisición y contratación de software académico; se obtuvo la autorización del Ministerio de Telecomunicaciones para dicha adquisición; se puso en funcionamiento un Data C alerno de la Universidad en la ciudad de Latacunga; se adquirieron Workstation y computadores para el personal, así como, la adquisición y arrendamiento de software.

PLATAFORMA DE ASISTENCIA DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN SALUD (PADIS-ESPE)

Se ejecutó el contrato PADIS al 100% con la recepción de los 3 entregables establecidos, actuó como contratista – consultor la empresa pública ESPE-INNOVATIVA.

PROYECTO DE RENOVACIÓN DEL EQUIPAMIENTO PARA LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA.

Se realizó el pago de obligaciones de años anteriores y del año 2022; se adquirieron maquinarias y equipos para los laboratorios de la Sede Santo Domingo

PROYECTO ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE CARRERAS EN EL MARCO DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

Se ejecutó la capacitación a 55 docentes en el idioma inglés, así como, se realizó el diagnóstico con metodología internacional de 5 carreras de ingeniería de la Universidad.

PROYECTO BECAS CUARTO NIVEL

Se otorgaron 3 Becas para el personal administrativo de la Institución, a fin de que cursen programas de maestría; becas para docentes tiempo completo del Departamento de Seguridad y Defensa de la Unidad Académica Especial “Salinas” y del Departamento de Ciencias de la Vida y Agricultura de la Sede “Santo Domingo”, para cursar programas de doctorado.

MOVILIDAD CON FINES DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES INDEXADAS

Se financió la participación de personal académico para que asistan a cuatro (4) congresos y conferencias en modalidad presencial; igualmente se invirtió en la elaboración de 10 libros y emisión de 347 publicaciones indexadas (31 publicaciones en revistas de alto impacto Q1 y Q2), así también, se financió 57 participaciones en conferencias y congresos con modalidad virtual.

PLATAFORMA DE APOYO A LA FORMACION Y SENSIBILIZACION AL DIAGNOSTICO DE UNA ESTRATEGIA DE CONTROL DE LA BRUCELOSIS Y TRIPANOSOMIASIS EN ECUADOR – BRUPRYP.

Es un proyecto de recursos no reembolsables de la Universidad de Lieja de Bélgica que se ejecuta desde 2019 y comprende: varias acciones en las fincas de las zonas de influencia del proyecto (provincias de: Manabí, Santo Domingo, Pichincha, Napo y Orellana) y el diagnóstico de tripanosomiasis y brucelosis; se ejecutaron diversas tesis de grado y posgrado basadas en el diagnóstico de enfermedades estudiadas en el proyecto de formación técnico; igualmente se publicó un artículo científico.

FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO EN LAS ZONAS URBANAS MARGINALES RURALES Y DE LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD

Se ejecutaron durante el año 2022, 18 proyectos de gasto de inversión, dichos proyectos han beneficiado a pobladores de sectores urbano marginales, rurales y grupos de atención prioritaria; en las siguientes áreas: agricultura, ganadería, computación, ciencias exactas, economía, administración, entre otras. Además, se realizaron acciones en infraestructura tecnológica; ordenamiento territorial y gestión de riesgos; soluciones tecnológicas, mecánicas, mecatrónicas y en educación. Los proyectos se llevaron a cabo en 21 provincias del Ecuador. Por otra parte, se suscribieron convenios o cartas de compromiso para el desarrollo de proyectos sociales con 140 instituciones externas.

En otro orden de cosas, dando cumplimiento a las Normas de Control Interno 300 de la Contraloría General de Estado, la gestión de riesgos de la Universidad identificó que en el 79% de ellos, se realizaron acciones preventivas. Así mismo, según la evaluación, se determinó que el 73% corresponde al factor de procesos, mientras que el 11% al factor de Talento Humano y la diferencia se relaciona con otros factores.

El Plan Anual de Contrataciones (PAC) al 31 de diciembre de 2022, reportó un presupuesto total de USD. 5.492.654.73; se ha adjudicado entre procesos de contratación en el portal de compras públicas y de ínfima cuantía, un total de USD. 3.896.326.14, lo que representa un porcentaje de ejecución de este plan del 71%.

El presupuesto global comprometido corresponde al 79,28% del total codificado, valor que no se refleja en la ejecución, pero definitivamente consolida el cumplimiento de nuestra planificación, con un 76,02% de ejecución presupuestaria, fortaleciendo la capacidad de sustentación operativa de la Universidad, basada en las competencias del personal directivo y administrativo. Se ejecutó US \$ 54.484.793,74 en gasto permanente y US\$ 2.823.529,40 en gasto de inversión.

COMPROMISOS CIUDADANOS ADQUIRIDOS POR LA UNIVERSIDAD

Nuestra Institución se ve fortalecida con acciones que apoyan la gestión del cambio universitario y una de ellas son los aportes o sugerencias ciudadanas. En el proceso de rendición de cuentas del año anterior se recomendó lo siguiente:

- Dar más énfasis a la investigación y que se pueda agilizar procesos que permitan avanzar en este ámbito.

Al respecto, conforme se evidenció anteriormente, se ha trabajado arduamente en fortalecer la función sustantiva de investigación, a través de la participación activa de 25 redes, de las cuales 14 fueron internacionales. En este entorno, y como aporte adicional a la internacionalización nos ha permitido mantener vigentes, 104 convenios con 87 organismos internacionales, 37 de los cuales corresponden a instituciones de educación superior, complementado con 207 convenios de cooperación con 68 organismos nacionales, entre los cuales se incluyen 20 universidades y escuelas politécnicas.

En relación a la agilidad de los procesos, la Universidad emprendió la actualización de los instrumentos legales y organizacionales, tales como: estatuto; reglamento orgánico; reglamento de carrera y escalafón; reglamento de becas y ayudas económicas; reglamento de prácticas pre profesionales; reglamento de creación de laboratorios; protocolo de actuación en caso de acoso, abuso, discriminación y violencia, políticas de gestión institucional, carga laboral, perfiles y otros, con lo que se procura actualizar 58

procesos y 143 subprocesos, lo que permitirá una transformación institucional, fundamentada en cambios que logren mejorar su rendimiento y conocimiento.

Por otra parte, y sin perjuicio de lo expuesto, considero que es importante dar a conocer otras actividades relevantes realizadas por nuestra Institución en el año 2022:

Ejecución de seminarios, congresos, talleres, conversatorios, ferias de innovación, activación de clubes, con la participación eficaz de personal académico, estudiantes, graduados que robustecen la gestión de las áreas de conocimiento universitario. Aquí, quiero enfatizar el apoyo del dominio académico de seguridad y defensa de la Universidad con el centro de estudios, al rol que cumple el Comando Conjunto y Ministerio de Defensa, mediante estudios y asesoramiento especializado que permite que el pensamiento político–estratégico, tenga mejores elementos de juicio para la correcta toma de decisiones.

A través del Plan de Igualdad se cumplieron con los principios de equidad y protección; participación y no discriminación; interculturalidad; desarrollo integral e incluyente; progresividad y no regresión y, opción preferencial, con el personal académico, estudiantes, servidores públicos y trabajadores.

Además, nuestra institución desarrolla actividades con su personal académico y administrativo, tendiente a mejorar el clima laboral, para lo cual realizó diferentes acciones innovadoras en las festividades por el centenario institucional, navidad, programas de integración fuera de trabajo y otras.

En este instante, quiero tomarme un espacio de tiempo para hacer conocer parte de lo que va constituirse en emblemático para la institución y que mejor compartirlo con tan dilecto auditorio, se trata de que la Universidad en su afán de fortalecer la excelencia académica ha diseñado varios hitos importantes que cumplir a largo plazo, dos de ellos se encuentran materializados por el Modelo de Internacionalización y el Modelo Smart University que permitirán ir fortaleciendo su gestión institucional a nivel nacional y global.

En cuanto al primer modelo, podemos manifestar que las instituciones de educación superior desarrollan su operación en torno a la influencia de las tendencias internacionales, lo que les motiva a participar en contextos académicos cada vez más amplios, tal es así, que en los últimos tiempos esta tendencia se magnificó en un contexto global. El auge del inglés como idioma dominante y las tecnologías de la información y la comunicación han creado un medio universal de contacto instantáneo y comunicación científica simplificada que ha coadyuvado esta tendencia de la Educación Superior.

En el contexto contemporáneo de un mundo globalizado, las comunidades universitarias de las Instituciones de Educación Superior (IES), compuestas por estudiantes, docentes y administrativos, están a la vanguardia de los avances y cambios en materia de ciencia, tecnología e innovación. En este ámbito las IES luchan por posicionar y mantener su visibilidad a través de diferentes mecanismos, como por ejemplo la internacionalización del currículo.

La ESPE como institución centenaria no escatima esfuerzos para continuar incursionando en fortalecer la capacidad de internacionalizarse, como vía para abrirse al mundo, a través del posicionamiento que evidencian los diferentes rankings universitarios, a fin de dar lo mejor de sí y recibir también lo mejor de otras universidades; garantizando con ello su visibilidad y participación en las transformaciones que como tendencia positiva existe en el mundo del conocimiento.

En relación al segundo modelo denominado “Smart University”, la ESPE entiende que es un ecosistema académico con una visión integral y sistémica, donde todas las áreas y agentes se vinculan de manera sinérgica y coordinada, a través de tecnología y medios digitales, abarcando dimensiones de desarrollo educativo, que incluye fundamentalmente, la automatización de los procesos de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, apoyada con la gestión institucional que considera entre otros los procesos de carácter administrativo.

El aporte de lo expresado, afianza la operatividad sistémica institucional de una manera integral, asociado al modelo educativo y al modelo de investigación y vinculación con la sociedad.

Cada logro, cada resultado alcanzado, es el producto de una comunidad universitaria comprometida con el esfuerzo institucional de liderazgo en la educación superior en el país y su perspectiva internacional. El sustento lo otorgan las autoridades, personal académico, estudiantes, personal administrativo y trabajadores, que se esfuerzan arduamente para que la Universidad continúe con su plan de mejoramiento continuo y su posicionamiento nacional e internacional.

Estos resultados refuerzan también nuestro profundo convencimiento de que, desde la ciencia, el conocimiento y la innovación, es posible realizar aportes sustanciales a la construcción de la paz y al desarrollo de la Patria.

Al finalizar mi intervención, deseo retomar ciertas ideas expresadas al inicio, enfatizando la ruta trazada por nuestra Universidad con la planificación estratégica establecida, caminando sólidamente al futuro, anticipándonos a la incertidumbre, a través de la implementación de medidas necesarias que nos permitirán adaptarnos a la cambiante realidad que vivimos.

Nuestro reto siempre será inculcar la reflexión basada en la razón y en la búsqueda de lo razonable, el análisis crítico, la aportación de los insumos que, desde la ciencia, buscan argumentos sólidos y permiten una prospectiva equilibrada y no sujeta a intereses de ninguna índole que no sean institucionales, debiendo fortalecer el modelo de gestión institucional, por medio del cual se adquiriera más conocimiento; pero para aplicarlo en la construcción de nuevas habilidades, con la necesidad imperiosa de formar jóvenes creativos, que innoven, que resuelvan problemas cotidianos, porque esto genera ciencia y, por ende, riqueza. Si no logramos alinear el sector educativo con el económico y las verdaderas necesidades de la sociedad, no vamos a ir a ningún lado, por eso debemos entender que la educación es el soporte en un mundo que se está replanteando completamente.

Hacia allá va la educación superior, corriendo detrás de la información para alcanzar el saber, tomando notas para obtener conocimiento, pero también, enfrentando siempre las normales resistencias del pasado y la inercia que se opone a las tendencias de modernización; pero confío en que la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE está dando pasos certeros en la senda del cambio y la mejora continua.

Con estas reflexiones y con el orgullo de hacerlo en los 101 años de vida institucional, pongo a su consideración, distinguidas autoridades, señoras y señores, el informe de rendición de cuentas 2022 de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

Sangolquí, 19 de mayo de 2023

CRNL. DE CSM. VÍCTOR EMILIO VILLAVICENCIO ÁLVAREZ, PhD,
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE