

INFORME NARRATIVO PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2020

Distinguida Comunidad Universitaria de la Universidad de las Fuerzas Armadas –ESPE.

Ciudadanía en general.

La Educación Superior es un proyecto social incluyente que tiene al aprendizaje como factor distintivo. Utiliza el diálogo como instrumento de crecimiento, prioriza la gestión participativa y la investigación científica como elementos esenciales de mejora; integrando visiones, voluntades y acciones para transformar a la sociedad y crear un futuro mejor para nuestro país y el mundo.

A nombre de la comunidad de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE que me honro en liderar, quiero agradecer la presencia -física y virtual- de autoridades civiles, militares, docentes, investigadores, estudiantes y funcionarios públicos, pero, de manera especial, a la ciudadanía en general, que requiere informarse de forma transparente, respecto a la gestión y logros alcanzados por nuestra Institución.

La rendición de cuentas, más que obligación legal de entregar resultados anualmente a organismos de control; constituye la oportunidad de comunicar a la sociedad nuestra filosofía de casi un siglo de trabajo y esfuerzo como la única universidad militar de la región, que integra a las tres ramas de las Fuerzas Armadas, logrando con ello, fusionar de manera armónica, en un mismo entorno académico, a estudiantes, docentes, investigadores, civiles y militares, posicionándose como una de las instituciones de educación superior más trascendentales del país.

Al hacer una breve retrospectiva histórica de nuestra Institución, cabe mencionar que en 1922 se crea la Escuela de Oficiales Ingenieros; una trayectoria de ya 99 años y una evolución institucional y académica incesantes nos ubican hoy por hoy en una Institución de Educación Superior consolidada pero en constante crecimiento, que integra a las tres ramas de las Fuerzas Armadas, y que como producto de sus resultados en los ámbitos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, es referente a nivel nacional.

Estamos empeñados en fortalecer los procesos de innovación académica, mayor inversión en investigación, gestión institucional y la construcción de relaciones internacionales que proyecten a la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE hacia un futuro promisorio, independientemente de la situación que nos encontramos atravesando, derivada de la pandemia de la covid-19, que ha influenciado radicalmente en los modos de hacer, de pensar y de vivir.

Nuestra misión se orienta a una formación de tercer y cuarto nivel, basada esencialmente en la investigación, con énfasis en la innovación y el emprendimiento,

teniendo como base una comunidad universitaria comprometida con la transformación de la sociedad y el servicio a nuestro pueblo.

La vinculación entre universidad y sociedad, es uno de nuestros principales referentes. Deseo destacar el fortalecimiento de los lazos de cooperación con organismos del Estado, gobiernos autónomos descentralizados, organizaciones de la sociedad civil y ciudadanía en general. Somos una universidad que tiene presencia en todo el territorio nacional a través de las sedes en Sangolquí, Latacunga, Santo Domingo de los Tsáchilas, las Unidades Académicas Especiales y los centros de apoyo en varias ciudades de nuestro país. La confianza en nuestra Universidad se expresa en los diversos proyectos de investigación, vinculación con la sociedad, prácticas preprofesionales y otras formas de cooperación que se emprenden sistemáticamente con los gobiernos locales, las empresas y las organizaciones sociales, para mejorar la calidad de vida de la población con el aporte de personal docente y estudiantes, tanto civiles como militares.

La integración de las instituciones de educación superior del Ejército, la Marina y la Fuerza Aérea en la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, constituye uno de los hitos más importantes de la educación superior militar ecuatoriana, posibilitando una planificación estratégica basada en la educación de excelencia, profundamente ética, orientada al servicio de los ecuatorianos y al desarrollo de la Nación.

Es fundamental el rol de la Universidad en los procesos de formación, perfeccionamiento y especialización de oficiales y tropa de las Fuerzas Armadas, una tarea coordinada y planificada a la luz de sus dominios institucionales, aportando con ello, al mejoramiento personal, académico y profesional, que redunda en lo institucional.

En la praxis, hemos de reconocer que, en cumplimiento a la normativa vigente, la Universidad registra en sus plataformas en línea toda la información de sus actividades.

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE DOCENCIA

En el ámbito de docencia, la Universidad registró un total de 37.987 estudiantes, de los cuales 23.994 corresponden a estudiantes de grado, 759 a estudiantes en programas de posgrado, 3.485 en suficiencia en idiomas en los ocho centros disponibles en el país, y 9.749 alumnos en nivelación.

La Universidad entregó a la nación 2082 graduados en carreras y tecnologías de tercer nivel, y en la oferta académica de programas de posgrado, 338 estudiantes concluyeron sus estudios de maestría.

A través de métodos dinámicos, ágiles y sencillos se aplican encuestas a los graduados, empleadores y otros actores sociales cuyos resultados están encaminados a la mejora continua de los procesos académicos y de gestión, con ello el índice de satisfacción de nuestros graduados alcanzó un valor de 4,11 sobre 5, equivalente a muy satisfactorio.

Así mismo, en esta área, se registró a 78 estudiantes que obtuvieron reconocimientos académicos a nivel nacional e internacional, como es el caso de la Condecoración “José Gualberto Pérez”, entregada anualmente por el Concejo Metropolitano de Quito, destinada a personas destacadas en las ciencias físicas y exactas; así como, el primer lugar en Ecuador y tercero en Latinoamérica en la maratón Behind the Code IBM 2020; entre otros, incluyendo aquellos que otorga la Universidad internamente por rendimiento académico.

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN

Nuestros investigadores generan un significativo aporte a los proyectos de investigación científica y por ende al desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país.

En el periodo enero - diciembre 2020 se ejecutaron 96 proyectos de investigación científica en diversas áreas, dentro de este valor se consideran los proyectos con financiamiento directo, indirecto y financiamiento externo. La Universidad se encuentra en el puesto número 1 de Ecuador del SCIMAGO INSTITUTIONS 2020; 361 publicaciones en SCOPUS, con un 16% de incremento, en relación al año anterior, puesto que nuestros investigadores han publicado en revistas de mayor impacto.

Se publicaron 8 libros revisados por pares; registrándose un acumulado de 38 libros como línea base inscrita por la Universidad, en los indicadores de la Secretaría Técnica Planifica Ecuador.

Como aporte importante a nuestras Fuerzas Armadas se desarrollaron 36 proyectos de investigación de los 96, contribuyendo de esta manera a mejorar sus capacidades operativas militares.

La Universidad cuenta con 15 programas de maestrías. Se logró la apertura de una nueva cohorte como es el caso de la Maestría de Investigación en Ingeniería Civil mención Estructuras - Promoción III.

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Universidad otorga como prioridad estratégica su relacionamiento con la sociedad, a través de la ejecución de 72 proyectos de vinculación, que han beneficiado de manera directa a 129.033 ciudadanos e indirectamente, a 603.027 habitantes de 11 provincias de nuestro país, con la participación activa de 431 docentes y 3.417 estudiantes.

El fortalecimiento de la innovación y el emprendimiento, está presente en nuestros estudiantes, lo que se evidencia en la participación en redes de apoyo coordinadas con la Alianza para el Emprendimiento y la Innovación AEI; convenios con organizaciones de desarrollo local para capacitación de actores locales y la participación en concursos nacionales e internacionales, entre los que se destaca el convenio de Cooperación con

la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA, en los cuales se ha logrado financiamiento para consolidar la investigación académica de la UFA-ESPE y en materia de Seguridad y Defensa, a nivel regional, los convenios de cooperación con la Agencia de Cooperación William Perry, Red de Seguridad y Defensa para América Latina (RESDAL), Ministerio de Defensa de Brasil, Colegio Interamericano de Defensa y Dirección General de Intereses Marítimos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En relación a los requerimientos específicos, consignados en la reglamentación de rendición de cuentas del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la gestión de la Universidad en el año 2020, cumplió con los siguientes indicadores:

El Índice de Gestión Estratégica de la Universidad alcanzó un porcentaje del 95,96%, lo que corresponde al cumplimiento de indicadores del nivel estratégico, este se obtiene del resultado alcanzado por la gestión operativa de las unidades académicas y administrativas, sedes y centros de investigación.

Al evaluar los cuatro programas que constan en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública SIPeIP, con los que trabaja la Universidad (Administración Central, Formación y Gestión Académica, Gestión de la Investigación y Gestión de Vinculación con la Colectividad), se establece que el avance físico de los proyectos de inversión alcanzó el 57%, al finalizar el ejercicio fiscal 2020, mientras que en actividades de gasto corriente, el avance físico fue del 87%.

En cuanto a los índices de gestión operativa, el 86,59% corresponde al **Programa 01 – Administración Central** de la ejecución presupuestaria y de las actividades programadas para el desarrollo de los objetivos operativos, cuyos datos tienen relevancia a nivel de la gestión institucional. Entre los principales resultados alcanzados en este programa constan: implementación de mejoras técnicas en la infraestructura tecnológica para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas en forma virtual; generación de acciones para proporcionar las condiciones adecuadas de funcionamiento dentro del entorno de la pandemia Covid 19.

En lo que corresponde al **Programa 82 - Formación y Gestión Académica**, se alcanzó un 89,47% de ejecución de los objetivos operativos. Entre los principales resultados alcanzados en este programa constan: 31) pago de nómina al personal de docentes; optimización de personal académico a través de la redistribución de la carga horaria; implementación de aulas virtuales.

El **Programa 83 – Gestión de la Investigación**, alcanzó un 65,15%, conforme a los ítems restringidos de las directrices emitidas por el Ministerio de Economía y Finanzas - MEF.

Entre los principales logros alcanzados en este programa se destacan: 10 proyectos de investigación realizados por el Centro de Nanociencia y Nanotecnología (CENCINAT), con la participación de 6 investigadores asociados a redes de investigación internacional, y la publicación de 20 artículos científicos en revistas de impacto.

El Centro de Investigaciones y Aplicaciones Militares CICTE (CIAM), desarrolló 4 proyectos de investigación con la participación de 12 estudiantes y 9 publicaciones de impacto indexadas realizadas en la conferencia internacional MICRADS20. Además, de la provisión del servicio de licencias y uso de varias bases de datos para la Biblioteca de la Universidad.

Respecto al **Programa 84 - Gestión de la Vinculación con la Colectividad**, alcanzó un 89,12% del índice de gestión operativa. Entre los principales resultados de este programa constan: servicio de diseño, diagramación e impresión de revistas, circuitos físicos y digitales; adquisición de equipo y vestimenta para varios proyectos de vinculación.

En lo referente al Plan Anual de Inversiones (PAI), la Secretaría Técnica Planifica Ecuador en el mes de enero del 2020, emitió el dictamen favorable, requisito indispensable para iniciar la ejecución presupuestaria de gasto no permanente.

Entre los principales resultados alcanzados en la ejecución del Plan Anual de Inversiones se tiene:

PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS.- Ejecución del componente de infraestructura física, el porcentaje de ejecución presupuestaria en este proyecto fue de 36,02%.

PROYECTO DE RENOVACIÓN DEL EQUIPAMIENTO PARA LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA Como parte del nuevo Departamento de Ciencias Médicas se incluyó la dotación del Laboratorio de Simulación Clínica en su fase II, así como el equipamiento de laboratorios de los distintos departamentos de la Universidad.

PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA TERCERA FASE DEL CAMPUS UNIVERSITARIO GRAL. GUILLERMO RODRÍGUEZ LARA EN LA SEDE LATACUNGA que incluye la implementación de laboratorios del Departamento de Eléctrica y Electrónica, así como el pago de planillas por la construcción de laboratorios en el Campus Belisario Quevedo de esa ciudad.

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE.- En la Sede Santo Domingo de los Tsáchilas, se realizó la adquisición de equipos de laboratorio, con lo cual el porcentaje de ejecución presupuestaria en este proyecto fue del 100%.

PROYECTO DE INDEMNIZACIONES AL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE, se realizó el pago de compensaciones a 39 funcionarios, como beneficio adquirido para docentes, trabajadores y personal administrativo de la Universidad, por un valor de USD.1,044,581.41 que equivale al 84% de ejecución presupuestaria.

PROYECTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES.- En el año 2020, 1.283 estudiantes regulares fueron beneficiados con becas debido a: excelencia académica, situación socio económica, discapacidad, dependientes de héroes nacionales e integrantes de clubes.

PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.- Se desarrolló las acciones necesarias tendientes a la ejecución de 96 proyectos de investigación, incluidos los proyectos Covid 2020.

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA ESPE.- remodelación y mantenimiento del Coliseo General Iturralde y fogón universitario; así como en el IASA I, el pago de la planta de tratamiento de agua, por un valor de USD. 1.128.389,45.

PROYECTO DE DISEÑO, IMPLANTACIÓN, ADECUACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL HANGAR DEL CICTE.- Se realizó el pago del contrato y recepción de los equipos estipulados en el mismo, por un valor de USD. 30.567,75.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN: SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN.- adquisición e instalación de mobiliario y computadores para la Sede de Santo Domingo de los Tsáchilas, por un valor de USD. 42.752,60.

PORTAFOLIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.- incluyó la adquisición de una serie de bienes menores, los cuáles serán usados en la ejecución de los proyectos de vinculación para el año 2021, por un valor de USD. 26.468,47.

En síntesis, a diciembre del año 2020, la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE registró 22 proyectos de inversión por un monto total de USD. 10.841.692,11; de los cuales 3 proyectos pertenecen a la SENESCYT en los que la Universidad es co-ejecutora.

La gestión de riesgos de la Universidad identifica que el 42% de ellos, corresponde al factor de procesos, mientras que el 25% se relacionan con la asignación presupuestaria y las reformas a la ejecución del Plan Anual de Contrataciones (PAC).para mejorar la eficiencia en la ejecución de los proyectos y logros en los objetivos operativos,

El Plan Anual de Contrataciones (PAC) al 31 de diciembre de 2020, reportó un presupuesto referencial total de USD. 3.182.025,76 y se adjudicó un total de USD\$ 1.935.136,64 entre procesos de contratación en el portal de compras públicas y de ínfima cuantía.

El presupuesto global comprometido corresponde al 95% del total codificado, valor que no se refleja en la ejecución pero, definitivamente consolida el cumplimiento de nuestra planificación, con un 76,79% de ejecución presupuestaria, fortaleciendo la capacidad de sustentación operativa de la Universidad, basada en las competencias del personal directivo y administrativo. Se ejecutaron US\$. 53.091.824,32 en gasto permanente, y US\$ 10.841.692,11 en gasto de inversión. .

COMPROMISOS CIUDADANOS DEL ÁREA DE DOCENCIA

Ahora, procederé a exponer los compromisos ciudadanos asumidos por la ESPE en el año 2019 ante la comunidad:

Optimizar e implementar técnicas y metodologías de enseñanza interactivas que permitan potenciar la educación virtual en la Universidad, adoptada por la pandemia Covid 19.- En este aspecto se ha realizado distintas actividades de formación a los docentes de nuestras sedes y unidades. Durante la pandemia se han organizado eventos de capacitación en línea y se ha dado apertura al conocimiento de nuevos métodos y técnicas. Se ha conversado y debatido sobre estrategias como el aula invertida, enfoques como el blended learning y se ha socializado elementos de gamificación (o serious games). Confiamos en que nuestros docentes fomenten un aprendizaje activo en los estudiantes.

Optimizar, implementar y desarrollar procesos, actividades y/o proyectos que permitan ir alcanzando la calidad académica en la Universidad.- Varios departamentos y carreras han impulsado la creación de webinars, talleres, conferencias e incluso congresos de carácter nacional e internacional aún a pesar de la crisis sanitaria. Ponentes y expositores en varias áreas del conocimiento del Ecuador y de otros países se han hecho presente para compartir sus experiencias y lograr una adecuada transferencia de conocimiento.

Los medios de socialización en estas actuales circunstancias han sido principalmente nuestras redes sociales institucionales y departamentales, mismas que han servido como medio de difusión de estas actividades.

Adicionalmente, al momento se está terminando la fase de pilotaje de plataformas complementarias como por ejemplo Open edX. Esta plataforma de acceso abierto es una iniciativa originada por la alianza entre el MIT y la Universidad de Harvard, y alrededor de la cual se han agrupado las mejores universidades del mundo para distribuir educación en línea y de calidad.

Optimización de la asignación presupuestaria a la función sustantiva de docencia.- A pesar de la crisis sanitaria que afecta el presupuesto nacional, la ESPE ha gestionado con solvencia los recursos financieros para cubrir el ingreso de los estudiantes de nivelación a los primeros niveles de nuestras carreras, sobre todo, en lo

que se refiere a contratación de nuevos docentes y así garantizar el acceso a la educación superior.

COMPROMISOS CIUDADANOS DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo tecnológico para mejorar la capacidad de respuesta del Estado ante riesgos y amenazas.- Se promovió la participación de grupos de investigación, personal académico, investigadores y estudiantes, a través de la Convocatoria de Investigación Aplicada 2020 y la convocatoria de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico para mitigar los problemas relacionados con la crisis sanitaria.

Mejorar las capacidades operativas y logísticas de las Fuerzas Armadas.- Para cumplir con este compromiso, se encuentra en desarrollo los siguientes proyectos de investigación:

- Análisis del impacto económico de la información digital difundida por la Fuerza Terrestre utilizando técnicas de Big Data.
- Implementación de un prototipo de recepción y repetición de alertas de emergencia EWBS y mensajes encriptados para el estándar de Televisión Digital Terrestre ISDB-T.
- Fabricación de filamento polimérico con alta carga metálica para impresión de partes metálicas para la industria aeronáutica.
- Diagnóstico de la situación actual de la cultura organizacional de la Fuerza Terrestre y propuesta de plan de acción y mejora en función de la metodología de las 7'S de McKinsey. Este proyecto es considerado como emblemático para el proceso de transformación de la Fuerza Terrestre.
- Detección temprana de incendios forestales basada en aprendizaje automático y en algoritmos de clasificación aplicados al espectro visible.
- Análisis y proyección geopolítica del papel de las Fuerzas Armadas en las protestas sociales; caso Ecuador, Bolivia, Chile y Colombia.
- Implementación de un prototipo de estación de radio base 4G en radio definido por software para comunicaciones militares en ambientes austeros.
- Sistema merge LPWAN de apoyo a las operaciones de localización de las Fuerzas Armadas del Ecuador.
- Evaluación de la visión estereoscópica en pilotos y aspirantes a pilotos mediante un sistema virtual, interactivo e inmersivo utilizando dispositivos de realidad virtual.

- Equipamiento militar del futuro: sistema de armas anti disturbios para vehículos militares usados en incidentes de desorden público.
- Desarrollo e implementación de un polígono virtual de tiro para el entrenamiento militar con armas de calibre menor.
- CRaA: Computación Reconfigurable y Auto-Adaptiva: Aplicada a la Industria de la Defensa-Fase 01.

COMPROMISOS CIUDADANOS DEL ÁREA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Sobre la solicitud ciudadana de aclarar el número de proyectos de vinculación generados, su impacto y la participación de docentes con título de PhD.- Conforme al registro en el Sistema Informático de Proyectos Sociales (SIPS), se evidencian 70 proyectos, el impacto generado y la participación de 180 docentes y 2639 estudiantes. Respecto al aporte de los docentes con grado académico de doctor o su equivalente, son directores de varios proyectos de vinculación, otros son docentes participantes; quienes se encuentran contribuyendo a mejorar la calidad de vida del sector urbano marginal, rural y grupos de atención prioritaria.

De los 151 profesores con grado académico de Doctor (PhD o su equivalente); 22 registraron su título en la SENESCYT en el año 2020, aportando en la mejora de las capacidades institucionales, mejorando los procesos en las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

COMPROMISOS CIUDADANOS ÁREA ADMINISTRATIVA

Inversión social a favor de profesores, empleados y trabajadores de la Universidad.- se establece que la Universidad a través de la Unidad de Talento Humano realizó más de 1000 procesos de contratación y vinculación de personal académico, de apoyo académico, servidores públicos y trabajadores; planificación y ejecución del proyecto de indemnizaciones por jubilación y renuncias voluntarias para 30 funcionarios de la Universidad; 1830 funcionarios han sido beneficiados con los servicios de salud y seguridad laboral; inversión de manera permanente en insumos de protección, cuyo monto ascendió a USD. \$ 49,965.53.

Grado de participación del personal civil en la gestión de las funciones sustantivas de la Universidad, en relación con el personal militar, en cuanto a número de directores de unidad y directores de departamento. - Al respecto, se registraron: 18 directores de departamento, de los cuales 10 son de la Matriz, 5 de la Sede Latacunga y 3 directores de la Sede Santo Domingo de los Tsáchilas. De esta población 12 directores, son docentes civiles, lo que representa el 67%. De los 25 directores de unidad, 16 fueron ocupados por personal civil, lo que representa el 64%.

La Universidad asumió el reto de cumplir con los compromisos que la ciudadanía y la comunidad universitaria plantearon, y tengo que expresar que hemos cumplido con la mayor parte de esas demandas sociales y estamos en constante mejoramiento en procura de alcanzar la excelencia a todo nivel.

Sin perjuicio de lo expuesto, considero que es importante dar a conocer otros hitos y actividades relevantes realizadas por nuestra Institución en el año 2020:

- Se ha logrado consolidar siete convenios de cooperación interinstitucional para la inclusión y apoyo de estudiantes en diferentes empresas nacionales, con el objetivo de brindar apoyo en la ejecución de prácticas pre – profesionales y seis convenios de cooperación interinstitucional con universidades reconocidas a nivel internacional, tales como: Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Liege en Bélgica, Escuela de Ingeniería Mariscal Sucre de Bolivia, Instituto Meira Mattos de Brasil, Universidad de Bucaramanga en Colombia, entre otros. Dichos instrumentos garantizan las tareas académicas de la Universidad.
- La excelencia académica, el avance en la investigación científica, los éxitos de nuestros estudiantes y docentes en concursos nacionales e internacionales, el incremento de la movilidad, el liderazgo en publicaciones científicas, son algunas de las actividades relevantes del año 2020.
- Es importante indicar que el 25 de octubre de 2020, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior dispone: “Acreditar a la UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS “ESPE” por el periodo de 5 años, por haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas conforme con la metodología de acreditación.

A pesar de las serias limitaciones económicas, la disminución de presupuesto por parte del Estado, la entrega tardía de recursos y el flagelo humano de la pandemia, la eficiente planificación y manejo de escenarios ha permitido que la Universidad invierta en el futuro, otorgando de esa manera mejores condiciones a sus estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo.

Cada logro, cada resultado alcanzado, son el producto de una comunidad universitaria comprometida con el esfuerzo institucional de liderazgo en la educación superior en el país y su perspectiva internacional. El sustento lo otorgan los estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades, que trabajan arduamente para que la Universidad continúe con su plan de mejoramiento continuo.

Por ello, nuestra Universidad con todo su contingente caminamos con certeza y ahínco, a un siglo de vida institucional y nos preparamos para un futuro de incertidumbre, como la dura prueba que la humanidad se encuentra atravesando, como una de las variables que pueden en cualquier momento presentarse. Para ello, nos hemos adaptado y hemos

sacado de la adversidad, la oportunidad para acoplarnos: desarrollando y perfeccionando las modalidades de estudios híbridos, nuevos roles, nuevas formas de aprendizaje no formales, educación virtual, redes sociales y sistemas abiertos para acceder al conocimiento o la llamada educación conectada, considerando siempre a la universidad como vector amigable de transmisión de conocimientos.

Estos resultados refuerzan nuestro profundo convencimiento de que desde la ciencia, el conocimiento y la innovación, es posible realizar aportes sustanciales a la construcción de la paz y al desarrollo de la Patria. Con estas reflexiones, pongo a su consideración, distinguidas autoridades, señoras y señores, el informe de rendición de cuentas 2020 de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

Autoridades, señoras, señores, muchas gracias.

Crnl EMC. Roberto Jiménez Villarreal, Dr.
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE